

1^ο ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΞΗΣ

Π1.5 Τελικό Quality Audit Report



Πληροφορίες Πράξης

Τίτλος Πράξης:	Ανάδειξη του εκπαιδευτικού τουρισμού για την προώθηση της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς
Ακρωνύμιο Πράξης:	EduTourism
Προϋπολογισμός Πράξης:	1.711.672,00 €
Κωδικός Πράξης:	MIS 5050713
Ιστοσελίδα Πράξης:	http://www.edutourism-project.eu/



Το περιεχόμενο του Quality audit report αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του Εθνικού Συμβουλίου Νεολαίας (Ε.ΣΥ.Ν.) και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να αντικατοπτρίζει τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των συμμετεχουσών χωρών και της Διαχειριστικής Αρχής

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	1
Η Πράξη EduTourism	1
Τελικό Quality audit report.....	2
Κεφάλαιο 1 ^ο : Αξιολόγηση πορείας Πακέτων Εργασίας 5 ^{ου} εξαμήνου υλοποίησης ...	4
Αξιολόγηση Ομάδων Έργου και ενεργειών για το Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ1) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης	4
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ1 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?</i>	<i>4</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές διαχείρισης και συντονισμού του ΠΕ1 της Πράξης?.....</i>	<i>5</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ1 της Πράξης?</i>	<i>5</i>
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ1 της Πράξης?</i>	<i>6</i>
<i>Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ1 της Πράξης?.....</i>	<i>6</i>
<i>Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ1 της Πράξης?.....</i>	<i>7</i>
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ1) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης.....	8
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ1 της Πράξης?.....</i>	<i>8</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ1 της Πράξης? ..</i>	<i>8</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ1 της Πράξης?</i>	<i>9</i>

<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ1 της Πράξης?</i>	9
Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 1 (ΠΕ1) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης	9
<i>Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης</i>	9
<i>Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις</i>	9
Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2)- Δημοσιότητα και Πληροφόρηση	10
Αξιολόγηση Ομάδων Έργου και ενεργειών για το Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης	10
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ2 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?</i>	10
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές δημοσιότητας και πληροφόρησης του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	10
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	11
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ2 της Πράξης?</i>	11
<i>Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	11
<i>Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ2 της Πράξης?</i>	12
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2)- Δημοσιότητα και Πληροφόρηση	12
<i>Ερώτηση 1η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	12

<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	12
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	13
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ2 της Πράξης?</i>	13
Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 2 (ΠΕ2)- Δημοσιότητα και Πληροφόρηση	13
<i>Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης</i>	13
<i>Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις</i>	14
Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ3)- Ανάλυση υφιστάμενης κατάστασης και επιλογή προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος	15
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ3 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?</i>	15
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάλυσης υφιστάμενης κατάστασης και επιλογής προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΠΕ3 της Πράξης?</i>	15
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ3 της Πράξης?</i>	16
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ3 της Πράξης?</i>	16
<i>Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ3 της Πράξης?</i>	17
<i>Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ3 της Πράξης?</i>	17
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ3)- Ανάλυση υφιστάμενης κατάστασης και επιλογή προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος	17

<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ3 της Πράξης?.....</i>	<i>17</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ3 της Πράξης?</i>	<i>18</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ3 της Πράξης?</i>	<i>18</i>
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ3 της Πράξης?.....</i>	<i>18</i>
<i>Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 3 (ΠΕ3)- Ανάλυση υφιστάμενης κατάστασης και επιλογή προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.....</i>	<i>19</i>
<i>Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης</i>	<i>19</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις</i>	<i>19</i>
<i>Πακέτο Εργασίας 4- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας</i>	<i>20</i>
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ4 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?</i>	<i>20</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάπτυξης ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας του ΠΕ4 της Πράξης?.....</i>	<i>21</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ4 της Πράξης?</i>	<i>21</i>
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ4 της Πράξης?</i>	<i>21</i>
<i>Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ4 της Πράξης?.....</i>	<i>22</i>
<i>Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ4 της Πράξης?.....</i>	<i>22</i>

Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 4 (ΠΕ4)- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας..... 22

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ4 της Πράξης?..... 22

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ4 της Πράξης? 23

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ4 της Πράξης? 23

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ4 της Πράξης?..... 23

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 4 (ΠΕ4)- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας 24

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης 24

Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις 24

Πακέτο Εργασίας 5- Ανάπτυξη εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού 24

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ5 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων? 24

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάπτυξης εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού του ΠΕ5 της Πράξης?..... 25

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ5 της Πράξης? 25

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ5 της Πράξης? 25

Ερώτηση 5 ^η : Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ5 της Πράξης?.....	26
Ερώτηση 6 ^η : Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ5 της Πράξης?.....	26
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 5 (ΠΕ5)- Ανάπτυξη εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού ..	27
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ5 της Πράξης?.....</i>	<i>27</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ5 της Πράξης? ..</i>	<i>27</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ5 της Πράξης?</i>	<i>27</i>
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ5 της Πράξης?.....</i>	<i>28</i>
Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 5 (ΠΕ5)- Ανάπτυξη εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού	28
<i>Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης</i>	<i>28</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις</i>	<i>28</i>
Πακέτο Εργασίας 6 (ΠΕ6) - Πιλοτική εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητα	29
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ6 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?</i>	<i>29</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Πιλοτικής εφαρμογής της υπηρεσίας και βιωσιμότητας του ΠΕ6 της Πράξης?</i>	<i>29</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ6 της Πράξης?</i>	<i>29</i>

Ερώτηση 4 ^η : Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ6 της Πράξης?	30
Ερώτηση 5 ^η : Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ6 της Πράξης?.....	30
Ερώτηση 6 ^η : Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ6 της Πράξης?.....	30
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 6 (ΠΕ6)- Πιλοτική εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητα	31
<i>Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ6 της Πράξης?.....</i>	<i>31</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ6 της Πράξης?</i>	<i>31</i>
<i>Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ6 της Πράξης?</i>	<i>31</i>
<i>Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ6 της Πράξης?.....</i>	<i>32</i>
Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 6 (ΠΕ6)- Πιλοτική εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητα	33
<i>Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης</i>	<i>33</i>
<i>Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις</i>	<i>33</i>
Σύνοψη προόδου πορείας Πακέτων Εργασίας 5ου εξαμήνου υλοποίησης.....	33

_Toc164956597

Εισαγωγή

Η Πράξη EduTourism

Η Πράξη «Ανάδειξη του εκπαιδευτικού τουρισμού για την προώθηση της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς – EduTourism» υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος διασυνοριακής συνεργασίας - [Interreg V-A «Ελλάδα Κύπρος 2014-2020»](#). Η Πράξη εντάσσεται στον Άξονα Προτεραιότητας 3 του Προγράμματος και συγκεκριμένα στον Ειδικό Στόχο 3.2 με τίτλο *Βελτίωση της ελκυστικότητας των περιοχών φυσικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος*.

Βασικό στόχο της Πράξης αποτελεί η προώθηση της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, μέσω της ανάπτυξης και δημιουργίας ενός ολοκληρωμένου προϊόντος εκπαιδευτικού τουρισμού που αφενός θα ενισχύει το προφίλ των δύο χωρών, αλλά παράλληλα θα στοχεύει στην επίτευξη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων. Η Πράξη «EduTourism» στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου προϊόντος εκπαιδευτικού τουρισμού για νέους 16-25 ετών που θα διασυνδέει ιστορικά, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά επιλέξιμες περιοχές των δυο χωρών (Κρήτη και Κύπρος).

Πέρα από τον Ειδικό Στόχο 3.2, οι επιμέρους στόχοι της Πράξης διαμορφώνονται ως εξής:

- Δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για εκπαιδευτές, καθηγητές και επαγγελματίες τουρισμού για την εξασφάλιση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων της Πράξης.
- Δημιουργία μιας πλατφόρμας που θα έχει ως στόχο τη δημιουργία μιας online κοινότητας για την προώθηση του εκπαιδευτικού τουρισμού.
- Διοργάνωση και υλοποίηση στοχευμένων δράσεων δημοσιότητας, οι οποίες θα έχουν σκοπό την ενημέρωση των ομάδων στόχου, των τελικών Δικαιούχων, αλλά και των εμπλεκόμενων στο έργο φορέων, ούτως ώστε να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες για τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων.

Οι Δικαιούχοι που υλοποιούν το EduTourism είναι οι εξής φορείς:

1. Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας/Παράρτημα Κρήτης (Κύριος Δικαιούχος)
2. ΜΚΟ Φορ Έλεμεντς (Δικαιούχος 2)
3. Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (Δικαιούχος 3)
4. Εταιρεία Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής Περιφέρειας Λευκωσίας (Δικαιούχος 4)
5. Δήμος Αρχανών – Αστερουσίων (Δικαιούχος 5)
6. Αναπτυξιακή Εταιρεία Επαρχιών Λάρνακας – Αμμοχώστου (Δικαιούχος 6)

Τελικό Quality audit report

Στο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών για τη διαχείριση και τον συντονισμό της Πράξης EduTourism, παρέχεται υποστήριξη προς την Αναθέτουσα Αρχή (Ε.ΣΥ.Ν.) στη διαχείριση, παρακολούθηση και συντονισμό όλων των επιμέρους ενεργειών της Πράξης, σε όλη τη διάρκειά της. Το Πακέτο Εργασίας 1 της σύμβασης με τίτλο διαχείριση και συντονισμός Πράξης περιλαμβάνει τη δημιουργία του εγχειριδίου συστήματος διαχείρισης Πράξης, στο οποίο περιγράφονται με σαφήνεια όλες τις εσωτερικές διαδικασίες και προϋποθέσεις για την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση της Πράξης από τους Δικαιούχους.

Σύμφωνα με το εγχειρίδιο συστήματος διαχείρισης και συντονισμού της Πράξης η διασφάλιση της ποιότητας των πακέτων εργασίας και των παραδοτέων εξασφαλίζεται από το σχέδιο ποιότητας που δημιουργείται με τη συμβολή όλων των Δικαιούχων. Ειδικότερα για τη εξασφάλιση της επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων έχει προβλεφθεί η αποστολή αξιολογήσεων ποιότητας σε ηλεκτρονική μορφή, στο σύνολο της κοινοπραξίας, για τα κάτωθι:

1. Αξιολόγηση της υλοποίησης φυσικού αντικειμένου (ανά Πακέτο Εργασίας και ανά Παραδοτέο), καθώς και των αποτελεσμάτων της Πράξης
2. Αξιολόγηση της επικοινωνίας, των συναντήσεων, των δράσεων δημοσιότητας, των ενεργειών κατάρτισης, κ.λπ.

Προβλέπεται δη η παρακολούθηση των επιμέρους αποτελεσμάτων της Πράξης, ώστε να αναγνωρίζεται εάν αυτά συμμορφώνονται με τα σχετικά πρότυπα ποιότητας. Ως

αποτελέσματα της Πράξης νοούνται τα αποτελέσματα “προϊόντος” (π.χ. τα παραδοτέα – υλικό δημοσιότητας – εκπαιδευτικό υλικό – πλατφόρμες της Πράξης) καθώς και τα αποτελέσματα “διαχείρισης” (π.χ. χρονοδιάγραμμα).

Το παρόν παραδοτέο αποτελεί το Τελικό Quality audit report που παράγεται για την περίοδο Ιούνιος 2023 - Νοέμβριος 2023 και αφορά στο Πακέτο Εργασίας 1 της σύμβασης με τίτλο *Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης* και αντιστοιχεί στο Παραδοτέο 1.1.2 της Διακήρυξης.

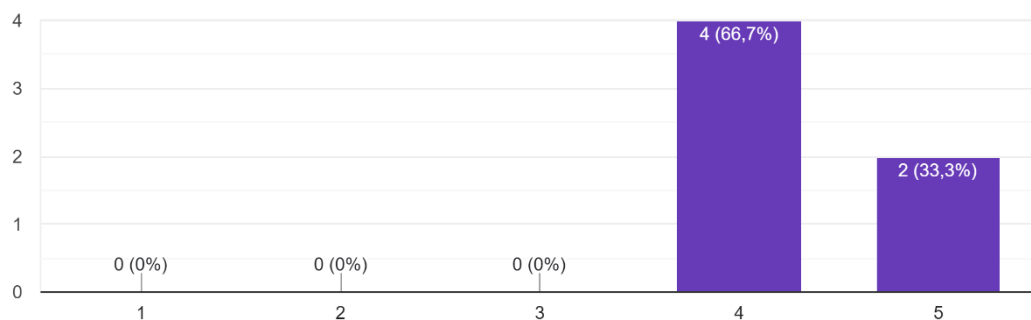
Κεφάλαιο 1^ο: Αξιολόγηση πορείας Πακέτων Εργασίας 5^{ου} εξαμήνου υλοποίησης

Αξιολόγηση Ομάδων Έργου και ενεργειών για το Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ1) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ1 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

1. Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ1 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

6 απαντήσεις

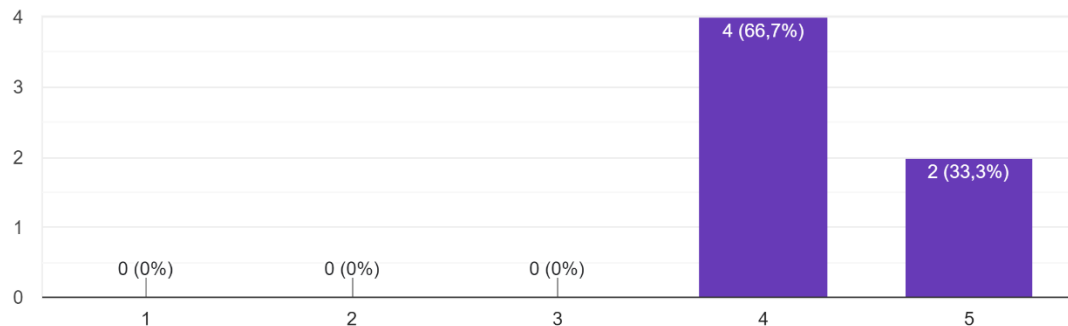


Διάγραμμα 1: Αξιολόγηση προόδου Ομάδων Έργου του ΠΕ1

Οι Δικαιούχοι αξιολογούν την πορεία των Ομάδων Έργου του ΠΕ1 στο μεγαλύτερο ποσοστό τους αρκετά ικανοποιητική ως προς τον καθορισμό ρόλων και διαδικασιών.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές διαχείρισης και συντονισμού του ΠΕ1 της Πράξης?

2. Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Διαχείρισης και Συντονισμού του ΠΕ1 της Πράξης?
6 απαντήσεις

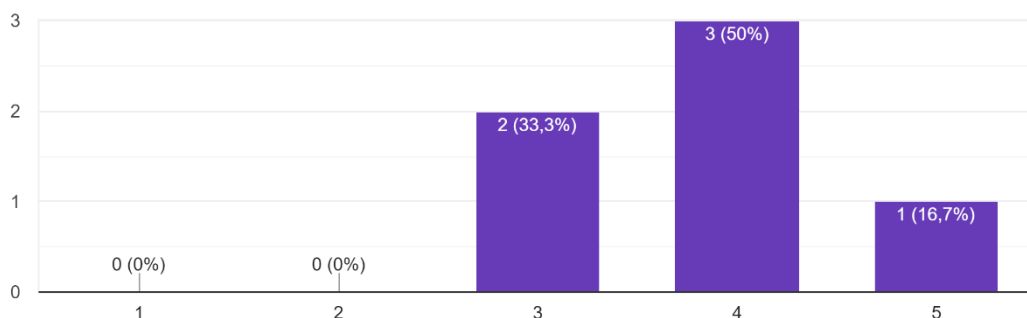


Διάγραμμα 2: Πρακτικές διαχείρισης και συντονισμού του ΠΕ1

Στο Διάγραμμα 2 αποτυπώνεται πώς οι συμμετέχοντες στην Πράξη αξιολογούν αρκετά καλές τις πρακτικές διαχείρισης και συντονισμού που αντιστοιχούν στο ΠΕ1 της Πράξης.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ1 της Πράξης?

3. Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ1 της Πράξης?
6 απαντήσεις



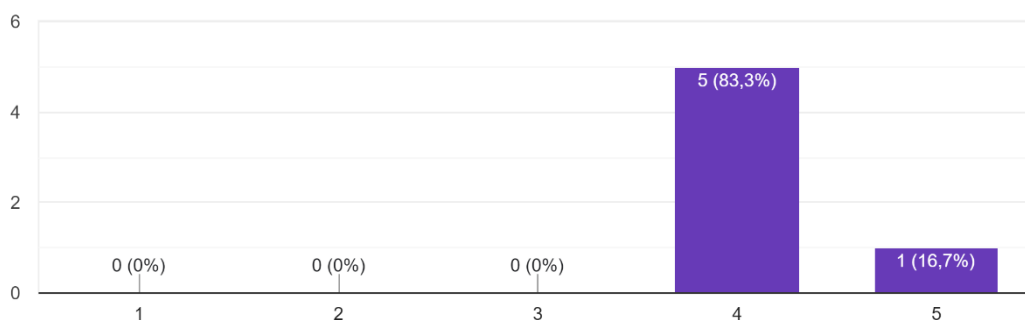
Διάγραμμα 3: Διαχείριση του χρόνου του ΠΕ1

Οι δοθείσες απαντήσεις στο πεδίο αυτό ποικίλουν καθώς το 50% αυτών έκρινε ότι η τήρηση των προθεσμιών έχει επιτευχθεί αρκετά καλά, ενώ το 33,3% τα θεώρησε μέτρια και το 16,7% πολύ καλά.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ1 της Πράξης?

4. Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ1 της Πράξης?

6 απαντήσεις



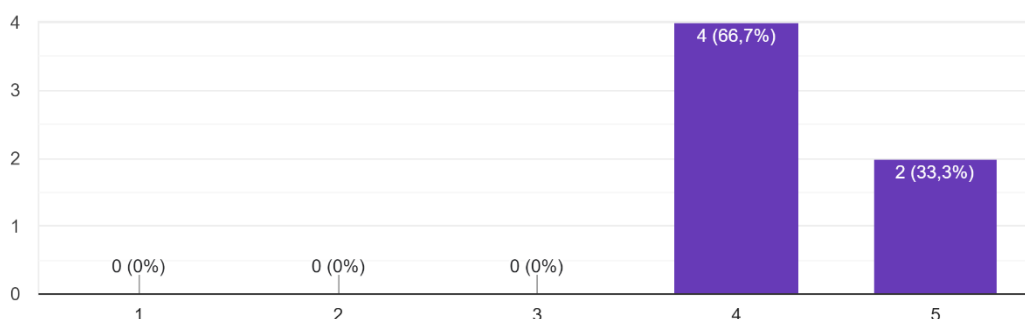
Διάγραμμα 4: Ικανότητες μελών των Ομάδων Έργου του ΠΕ1

Η πλειοψηφία των δικαιούχων (5 από τους συνολικά έξι συμμετέχοντες), αξιολογεί, σύμφωνα με το ανωτέρω διάγραμμα, τις ικανότητες των Ομάδων Έργου ως αρκετά ικανοποιητικές, ένας δε δικαιούχος τις θεωρεί πολύ ικανοποιητικές.

Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ1 της Πράξης?

5. Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ1 της Πράξης?

6 απαντήσεις

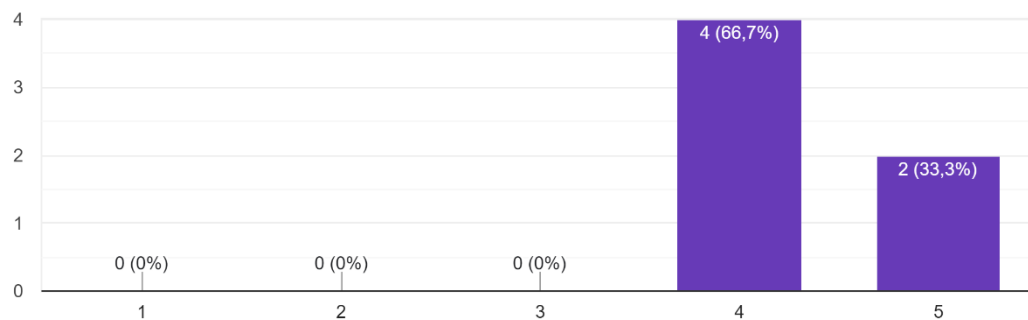


Διάγραμμα 5: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ1

Οι Δικαιούχοι φαίνεται να πιστεύουν σε αναλογία δύο προς ένα ότι ο βαθμός διάχυσης της πληροφορίας ήταν αρκετά ικανοποιητικός έναντι όσων βρίσκουν το βαθμό διάχυσης πολύ ικανοποιητικό.

Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ1 της Πράξης?

6. Πώς αξιολογείτε την Επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ1 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 6: Επικοινωνία των Ομάδων Έργου του ΠΕ1

Και στην ερώτηση αυτή, όπως συνάγεται από το ανωτέρω διάγραμμα είναι διπλάσιος ο αριθμός των δικαιούχων που αξιολογεί την επικοινωνία των Ομάδων Έργου στο ΠΕ1 ως αρκετά ικανοποιητική έναντι του αριθμού των δικαιούχων που τη θεωρεί πολύ ικανοποιητική.

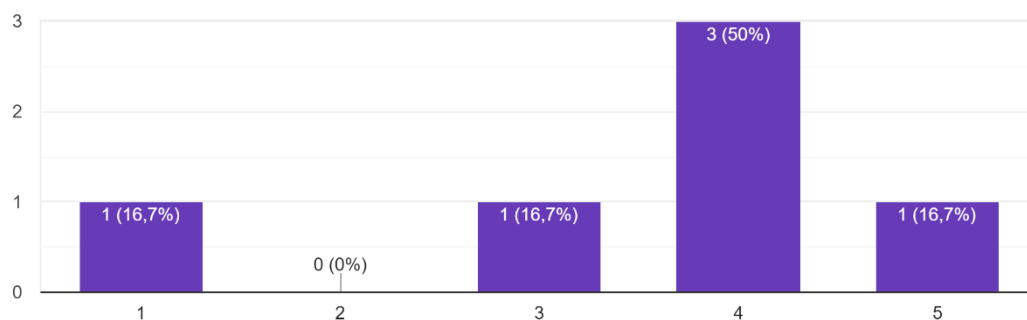
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ1) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ1 της Πράξης?

Στην ερώτηση αυτή οι δοθείσες απαντήσεις ποικίλουν, με την πλειονότητα των Δικαιούχων να θεωρεί αρκετά (3 στους 6) ή πολύ ικανοποιητική (1 στους 6) την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ1. Εντούτοις, δεν απουσιάζει μία αξιολόγηση που θεωρεί ως μέτρια και άλλη μία που βαθμολογεί με το χαμηλότερο δυνατό βαθμό ικανοποίησης την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων, παρέχοντας πολύτιμη οπτική στη συνολική αξιολόγηση της Πράξης.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ1 της Πράξης?

2. Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ1 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 7: Κατανομή πόρων του ΠΕ1

Σε απόλυτη αντιστοιχία με τις δοθείσες απαντήσεις στην προηγούμενη ερώτηση κινούνται οι απαντήσεις των Δικαιούχων ως προς την αξιολόγηση της κατανομής των πόρων του ΠΕ1 της Πράξης, με το 50% να την αξιολογεί ως αρκετά καλή, 16,7% ως πολύ καλή, 16,7 % ως μέτρια και 16,7 % αντιστοίχως ως καθόλου ικανοποιητική.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ1 της Πράξης?

Όσον αφορά στις διαδικασίες επαλήθευσης, η πλειονότητα των Δικαιούχων τις έκρινε ως αρκετά ικανοποιητικές ενώ το 33,3 % τις αξιολογεί ως μέτρια ικανοποιητικές.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ1 της Πράξης?

Αναφορικά με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος των δαπανών του ΠΕ1, οι απαντήσεις των Δικαιούχων εμφανίζουν διακυμάνσεις καθώς η πλειονότητα (3 στους 6) κρίνει ότι επιτεύχθηκε σε έναν αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ενώ ένας δικαιούχος θεωρεί ότι τηρήθηκε σε πολύ έναν σε μέτρια και άλλος ένας σε καθόλου ικανοποιητικό βαθμό αντίστοιχα.

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 1 (ΠΕ1) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης

Οι Δικαιούχοι μολονότι δεν παρατήρησαν κάποιο ζήτημα σχετιζόμενο με το Φυσικό Αντικείμενο της Πράξης, υποστηρίζουν ότι εντοπίστηκαν ορισμένες καθυστερήσεις και σφάλματα ως προς την καταχώρηση του Οικονομικού Αντικειμένου στο ΟΠΣ. Με αποτέλεσμα οι διαφοροποιήσεις των τιμών να κωλύουν την περαιτέρω πρόοδο της διαδικασίας.

Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις

Οι Δικαιούχοι προχώρησαν σε επικοινωνία με τη Διαχειριστική Αρχή προκειμένου να υπερβούν τις προκλήσεις που ανέκυψαν κατά τη διάρκεια του υπό κρίση εξαμήνου.

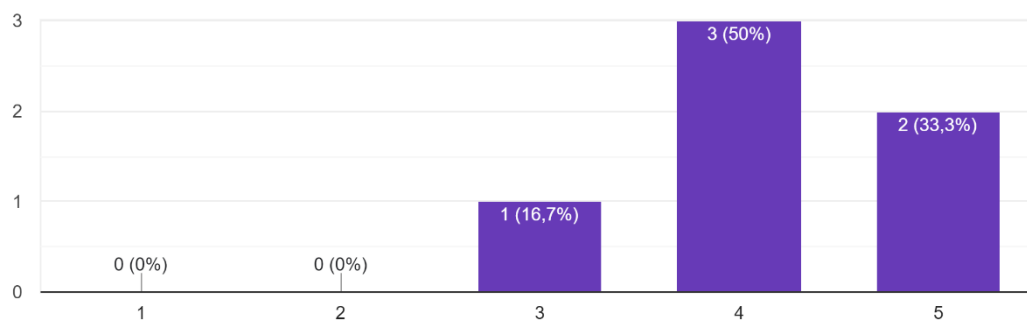
Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2)- Δημοσιότητα και Πληροφόρηση

Αξιολόγηση Ομάδων Έργου και ενεργειών για το Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2) - Διαχείριση και Συντονισμός Πράξης

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ2 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

1. Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ2 της Πράξης , αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 8 :Αξιολόγηση προόδου Ομάδων Έργου του ΠΕ2

Από το ανωτέρω Διάγραμμα συνάγεται ότι το 50% των Δικαιούχων αξιολόγησαν ως αρκετά ικανοποιητική την πρόοδο αναφορικά με αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων των Ομάδων Έργου, ένα 33,3% ως πολύ καλή και ένα 16,7% την αξιολόγησε ως μέτρια.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές δημοσιότητας και πληροφόρησης του ΠΕ2 της Πράξης?

Κλιμακωτές ήταν οι απαντήσεις των Δικαιούχων ως προς τον βαθμό ικανοποίησής τους από τις πρακτικές δημοσιότητας και πληροφόρησης, με έναν Δικαιούχο να τις θεωρεί μέτρια, δύο ως αρκετά και τρεις Δικαιούχους ως πολύ ικανοποιητικές.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ2 της Πράξης?

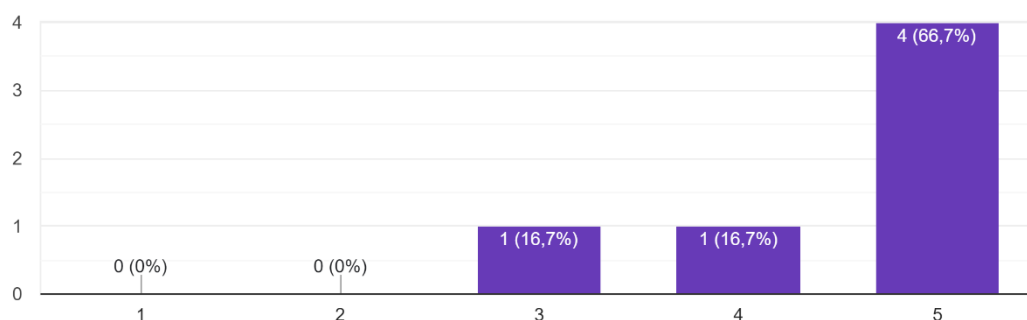
Αντίστοιχες διαβαθμίσεις εντοπίστηκαν ως προς τον βαθμό ικανοποίησης των Δικαιούχων ως προς την διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ2 της Πράξης. Ειδικότερα το 50% των Δικαιούχων την αξιολογεί ως πολύ καλή ενώ το 33,3 % ως μέτρια και το 16,7 % ως αρκετά ικανοποιητική.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ2 της Πράξης?

Και στην ερώτηση αυτή, οι δοθείσες απαντήσεις ποίκιλαν καθώς οι Δικαιούχοι έκριναν σε γενικές γραμμές από μέτρια (1 στους 6) ως αρκετά (2 στους 6) και πολύ ικανοποιητικές (3 στους 6 Δικαιούχους) τις ικανότητες των μελών της Ομάδας Έργου ως προς την ανταπόκρισή τους στις ανάγκες της Πράξης.

Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ2 της Πράξης?

5.Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ2 της Πράξης
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 9: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ2

Σύμφωνα με το ανωτέρω Διάγραμμα, η πλειονότητα των συμμετεχόντων (66,7 %) αξιολογεί ως πολύ ικανοποιητική την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ2 της Πράξης , ένα 16,7 ως αρκετά ικανοποιητική και ένα 16,7 % ως μέτρια.

Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ2 της Πράξης?

Σε πλήρη αντιστοιχία με τις δοθείσες απαντήσεις στην προηγούμενη ερώτηση και Διάγραμμα, η πλειονότητα των συμμετεχόντων (66,7 %) κρίνει ως πολύ καλή την επικοινωνία μεταξύ των μελών της Ομάδας Έργου, ένα 16,7 % ως μέτρια και άλλο ένα 16,7 % των Δικαιούχων ως αρκετά ικανοποιητική.

Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2)- Δημοσιότητα και Πληροφόρηση

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ2 της Πράξης?

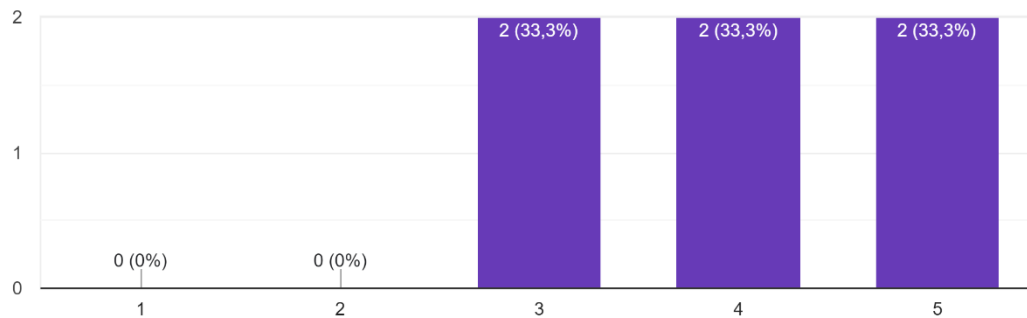
Αναφορικά με την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ2 της Πράξης, οι μισοί από τους Δικαιούχους την αξιολογούν ως αρκετά καλή, χωρίς ωστόσο να απουσιάζει και μία αρνητική αξιολόγηση, δυνάμει της οποίας, οι διαθέσιμοι πόροι κρίθηκαν εντελώς ανεπαρκείς

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ2 της Πράξης?

Σχετικά με την κατανομή των πόρων, οι απαντήσεις των συμμετεχόντων κινήθηκαν στα ίδια επίπεδο με το 50% να την αξιολογεί ως πολύ καλή, το 33,3% ως αρκετά καλή, ενώ το 16,7% ως καθόλου καλή.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ2 της Πράξης?

3. Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ2 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 10: Διαδικασίες επαλήθευσης του ΠΕ2

Σύμφωνα με το ανωτέρω Διάγραμμα, το 1/3 των Δικαιούχων κρίνει ότι οι διαδικασίες επαλήθευσης δαπανών πραγματοποιήθηκαν σε μέτρια, άλλο 1/3 σε αρκετά ικανοποιητικό και 1/3 σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό αντίστοιχα.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ2 της Πράξης?

Ίδια ποσοστά ικανοποίησης των συμμετεχόντων προέκυψαν και στην ερώτηση αυτή, ήτοι 1/3 των Δικαιούχων πιστεύει ότι το χρονοδιάγραμμα των δαπανών έχει τηρηθεί σε μέτρια, 1/3 σε αρκετά και άλλον 1/3 σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα.

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 2 (ΠΕ2)- Δημοσιότητα και Πληροφόρηση

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης

Ορισμένες, μεμονωμένες απαντήσεις κατέδειξαν τις καθυστερήσεις στη συμβασιοποίηση τμημάτων των εργασιών, την έλλειψη διαθέσιμων πόρων και την ανάγκη αύξησης των δράσεων πληροφόρησης και διάχυσης ως ιδιαίτερες

προκλήσεις ως προς αμφότερα τα Αντικείμενα (Φυσικό και Οικονομικό), ενώ μερικοί Δικαιούχοι δεν εντοπίζουν προκλήσεις.

Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις

Το απόλυτο μέσο υπέρβασης των προαναφερθεισών προκλήσεων εντοπίζεται σύμφωνα με τις δοθείσες απαντήσεις των συμμετεχόντων στην επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς (Διαχειριστική Αρχή και Υπουργείο) καθώς και στην οργάνωση επιμέρους συναντήσεων με φορείς της βιομηχανίας του τουρισμού για να γίνει μια πιο εκτενής παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου .

Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ3)- Ανάλυση υφιστάμενης κατάστασης και επιλογή προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος

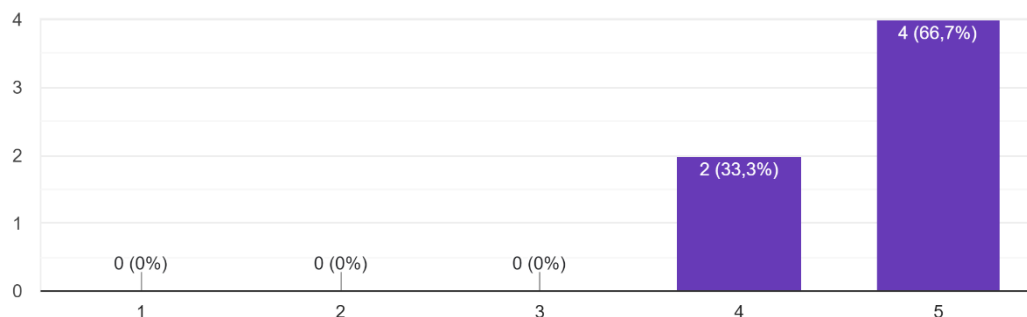
Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ3 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των συμμετεχόντων, οι μισοί από αυτούς αξιολογούν την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ3 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων ως αρκετά καλή ενώ αντίστοιχο ποσοστό, ήτοι 50% ως πολύ καλή.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάλυσης υφιστάμενης κατάστασης και επιλογής προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΠΕ3 της Πράξης?

2. Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάλυσης υφιστάμενης κατάστασης και επιλογής προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΠΕ3 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 11: Πρακτικές διαχείρισης και συντονισμού του ΠΕ3

Από το ανωτέρω Διάγραμμα προκύπτει ότι η πλειονότητα των Δικαιούχων αξιολογεί τις πρακτικές Ανάλυσης υφιστάμενης κατάστασης και επιλογής προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΠΕ3 της Πράξης ως πολύ ικανοποιητικές και το 33,3% ως αρκετά ικανοποιητικές.

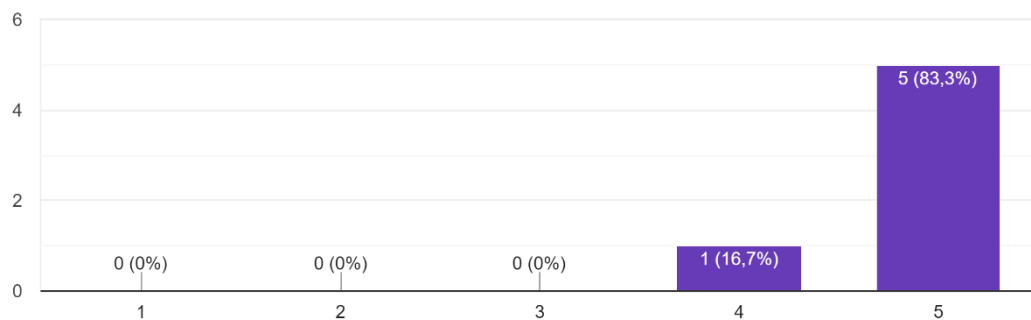
Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ3 της Πράξης?

Η συντριπτική πλειονότητα των Δικαιούχων (πέντε στους έξι) αξιολογούν τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ3 ως πολύ ικανοποιητική, ενώ ένας συμμετέχων την κρίνει ως αρκετά ικανοποιητική.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ3 της Πράξης?

4. Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ3 της Πράξης?

6 απαντήσεις



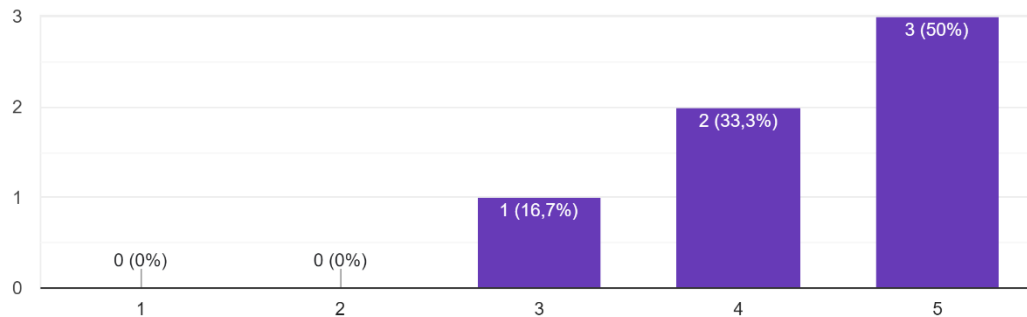
Διάγραμμα 12:: Ικανότητες μελών των Ομάδων Έργου του ΠΕ3

Όπως και στην προηγούμενη ερώτηση, σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες (83,3%) αξιολογούν ως πολύ καλό το σύνολο των ικανοτήτων των Ομάδων Έργου,. Ενώ το 16,7 % το θεωρεί αρκετά καλό.

Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ3 της Πράξης?

5. Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ3 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 13: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ3

Διαβαθμισμένος φάνηκε ο βαθμός ικανοποίησης των Δικαιούχων σύμφωνα με το ανωτέρω Διάγραμμα , με τις απαντήσεις να ποικίλουν αξιολογώντας από μέτρια ως πολύ ικανοποιητική τη διάχυση της πληροφορίας στο ΠΕ3.

Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ3 της Πράξης?

Η πλειονότητα των ερωτηθέντων (66,7 %) αξιολογεί πολύ ικανοποιητική την επικοινωνία των Ομάδων Έργου για το ΠΕ3 ενώ ένα μικρότερο ποσοστό, της τάξης του 33,3%, την αξιολογεί ως αρκετά ικανοποιητική αντιστοίχως.

Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ3)- Ανάλυση υφιστάμενης κατάστασης και επιλογή προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ3 της Πράξης?

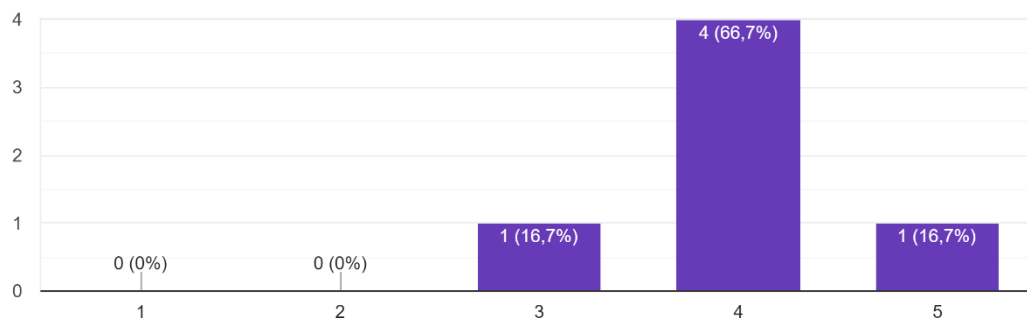
Σχετικά με την επάρκεια των πόρων για το ΠΕ3, οι Δικαιούχοι που την αξιολόγησαν ως αρκετά (66,7 %) και πολύ ικανοποιητική (16,7 %) συνιστούν τη συντριπτική πλειονότητα ενώ οι Δικαιούχοι που την αξιολόγησαν ως καθόλου ικανοποιητική ανέρχονται στο 16,7 %.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ3 της Πράξης?

Στα ίδια ακριβώς επίπεδα κινήθηκαν οι αξιολογήσεις της κατανομής των πόρων του ΠΕ3 , με τέσσερις στους έξι συμμετέχοντες να την κρίνουν ως αρκετά , έναν ως πολύ και έναν ως καθόλου ικανοποιητική αντίστοιχα.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ3 της Πράξης?

3. Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ3 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 14: Διαδικασίες επαλήθευσης του ΠΕ3

Σύμφωνα με το ως άνω Διάγραμμα , η πλειονότητα των Δικαιούχων αξιολογεί θετικά, ως αρκετά (66,7 %) και πολύ (16,7%) ικανοποιητικές τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ3.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ3 της Πράξης?

Διακυμάνσεις παρουσίασε ο βαθμός ικανοποίησης των Δικαιούχων ως προς την τήρηση των προθεσμιών αναφορικά με τη δήλωση δαπανών για το ΠΕ3, καθώς 33,3 % την έκρινε ως αρκετά, άλλο ένα 33,3 % ως πολύ ικανοποιητική ενώ 16,7 % Δικαιούχων τις αξιολογεί ως μέτρια και άλλο ένα 16,7 % ως λίγο ικανοποιητικές αντίστοιχα.

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 3 (ΠΕ3)- Ανάλυση υφιστάμενης κατάστασης και επιλογή προορισμών εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης

Αναφορικά με τις προκλήσεις οι Δικαιούχοι αναφέρουν κυρίως τα ζητήματα που σχετίζονται με την αδειοδότηση για τη φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση σε αρχαιολογικούς προορισμούς σε συνδυασμό με την γραφειοκρατία και τους λεπτομερείς ελέγχουν που δημιούργησαν περαιτέρω καθυστερήσεις στην υλοποίηση του ΠΕ3. Επίσης, τέθηκε το ζήτημα της δυσκολίας επιλογής ανάμεσα σε περισσότερους υποψηφίους προορισμούς σε Κύπρο και Κρήτη ενώ αξιολογήθηκε θετικά από άλλο Δικαιούχο η ποιότητα του Παραδοτέου ως προς τις διαδρομές και τις περιγραφές καθώς και του οπτικοακουστικού υλικού.

Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις

Ως προς τις ενέργειες που προχώρησαν οι Δικαιούχοι για να ξεπεράσουν τις προκλήσεις που σχετίζονταν με την αδειοδότηση αυτές είχαν ως βάση την επικοινωνία, τον συντονισμό με τις αρμόδιες Εφορείες Αρχαιοτήτων καθώς και την αναζήτηση καθοδήγησης από αυτές προκειμένου να ληφθούν σύννομες απεικονίσεις των προορισμών και να αποτυπωθούν εν συνεχεία με τρόπο δόκιμο, ιστορικά και επιστημονικά ορθό στην ιστοσελίδα της Πράξης. Ως προς την προαναφερθείσα στην προηγούμενη ερώτηση πρόκληση επιλογής των τελικών προορισμών, συνεκτιμήθηκε κυρίως ο βαθμός δυνατότητας ενός προορισμού να ικανοποιεί ένα ευρύ πεδίο ειδών τουρισμού, όπως εκπαιδευτικός, λαογραφικός, υγείας, οικο-τουρισμός κ.ο.κ

Πακέτο Εργασίας 4- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας

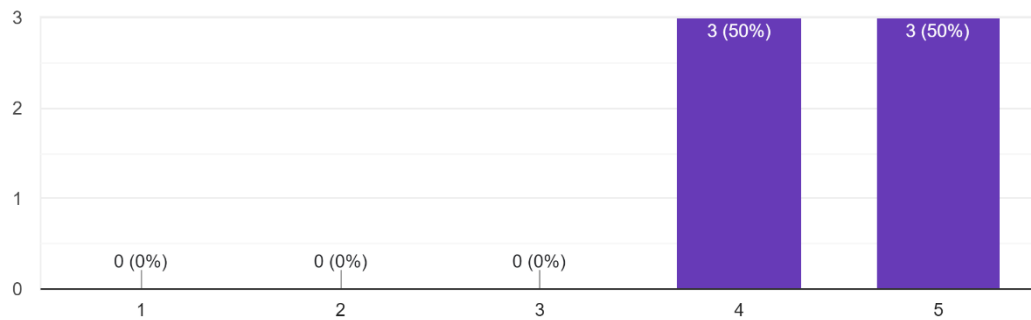
Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ4 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

Οι μισοί Δικαιούχοι αξιολογούν ως αρκετά ικανοποιητική την πρόοδο των Ομάδων Έργου της Πράξης στο ΠΕ4, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων, σε ποσοστό 33,3 % την αξιολογούν ως πολύ καλή και ένα ποσοστό 16,7 % την αξιολογεί ως μέτρια ικανοποιητική.

Ερώτηση 2η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάπτυξης ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας του ΠΕ4 της Πράξης?

2. Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάπτυξης ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας του ΠΕ4 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 15: Πρακτικές διαχείρισης και συντονισμού του ΠΕ4

Στο ανωτέρω **Διάγραμμα** φαίνεται ότι η αξιολόγηση των πρακτικών υλοποίησης του ΠΕ4 είναι ιδιαιτέρως θετική, με τους μισούς συμμετέχοντες να τις κρίνουν ως αρκετά καλές και τους άλλους μισούς ως πολύ καλές.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ4 της Πράξης?

Το 50 % των Δικαιούχων αξιολογεί ως αρκετά ικανοποιητική τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ4 και σε ποσοστό 33,3 % και 16,7 % θεωρούν ότι η διαχείριση του χρόνου ήταν πολύ ικανοποιητική και μέτρια ικανοποιητική αντίστοιχα.

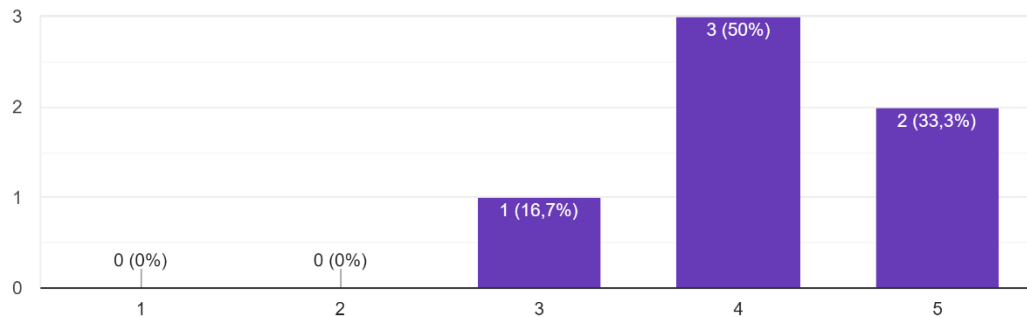
Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ4 της Πράξης?

Η πλειονότητα των Δικαιούχων (66,7 %) θεωρούν ότι οι ικανότητες των Ομάδες Έργου είναι πολύ ικανοποιητικές ενώ το 33,3 % των ερωτηθέντων τις βρίσκει αρκετά ικανοποιητικές .

Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ4 της Πράξης?

5. Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ4 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 16: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ4

Στο ανωτέρω Διάγραμμα φαίνεται ότι το 50 % των Δικαιούχων αξιολογούν ως αρκετά ικανοποιητική την διάχυση της πληροφορίας στο ΠΕ4 ενώ μικρότερο ποσοστό ερωτηθέντων (33,3 %) την κρίνει πολύ ικανοποιητική και ακόμα χαμηλότερο ποσοστό (16,7 %) την αξιολογεί ως μέτρια ικανοποιητική.

Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ4 της Πράξης?

Στα ίδια ακριβώς επίπεδα κυμάνθηκε η αξιολόγηση της επικοινωνίας των Ομάδων Έργου για το ΠΕ4 , με το 50 % να την θεωρεί αρκετά ικανοποιητική, το 33,3 % πολύ ικανοποιητική και το 16,7 % μέτρια ικανοποιητική.

Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 4 (ΠΕ4)- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ4 της Πράξης?

Οι Δικαιούχοι διαιρέθηκαν στην πλειοψηφία αυτών, η οποία βρίσκει αρκετά καλή (66,7 %) ή πολύ καλή (16,7 %) την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων για το ΠΕ4 και τη μειοψηφία (16,7 % των συμμετεχόντων) που αξιολογεί ως καθόλου ικανοποιητική την επάρκεια των πόρων.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ4 της Πράξης?

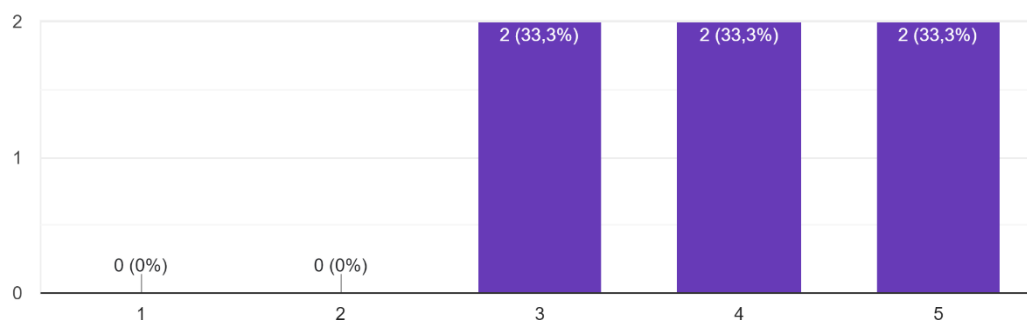
Το 50% των Δικαιούχων αξιολογεί την κατανομή των πόρων του ΠΕ4 ως αρκετά ικανοποιητική, ενώ 16,7 % των Δικαιούχων την θεωρεί καθόλου, 16,7 % μέτρια και 16,7 % πολύ ικανοποιητική αντιστοίχως.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ4 της Πράξης?

Ως προς τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών, οι αξιολογήσεις κυμαίνονται από μέτρια (33,3 %) , αρκετά (50%) και πολύ καλές (16,7 %) αντιστοίχως από τους Δικαιούχους .

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ4 της Πράξης?

4. Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ4 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 16: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ4

Όσον αφορά στην τήρηση του χρονοδιαγράμματος δαπανών για το ΠΕ4 οι Δικαιούχοι σε ποσοστό 38% το αξιολογούν πολύ ικανοποιητικό, κατά 25% αρκετά, κατά 25% μέτρια και κατά 12% λίγο.

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 4 (ΠΕ4)- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού διασυνοριακής συνεργασίας

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης

Από τις απαντήσεις των συμμετεχόντων προκύπτει ότι δεν συνάντησαν κάποια πρόκληση ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης, αντιθέτως σύμφωνα με σχετικό σχόλιο ενός Δικαιούχου «οι εκπαιδεύσεις πήγαν αρκετά καλά».

Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις

Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι δεν ανέκυψαν προκλήσεις κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου Πακέτου Εργασίας, δεν χρειάστηκε να προσφύγουν οι Δικαιούχοι σε συγκεκριμένες ενέργειες για να τις ξεπεράσουν.

Πακέτο Εργασίας 5- Ανάπτυξη εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ5 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

Η πρόοδος των Ομάδων Έργου έχει αξιολογηθεί από το 50 % των δικαιούχων ως αρκετά ικανοποιητική και από το υπόλοιπο 50 % ως πολύ ικανοποιητική.

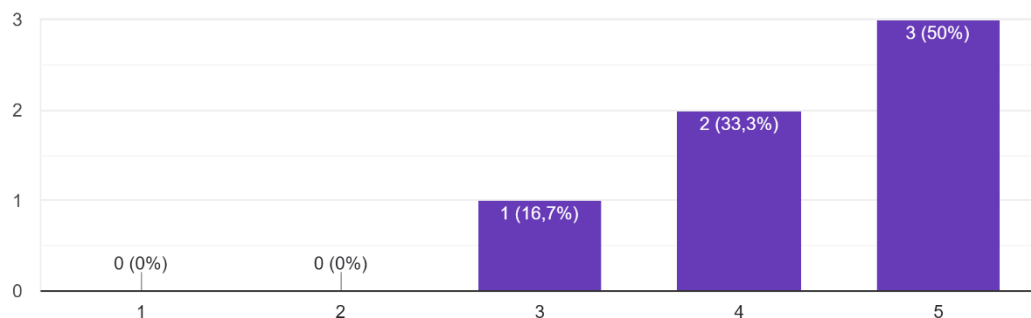
Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Ανάπτυξης εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού του ΠΕ5 της Πράξης?

Οι πρακτικές Ανάπτυξης εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού του ΠΕ5 αξιολογούνται από τους μισούς Δικαιούχους αρκετά ικανοποιητικές και από τους υπόλοιπους μισούς ως πολύ ικανοποιητικές.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ5 της Πράξης?

3. Πώς αξιολογείτε τη Διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ5 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 17: Διαχείριση του χρόνου του ΠΕ5

Οι Δικαιούχοι αξιολογούν κλιμακωτά όπως συνάγεται και από το ανωτέρω Διάγραμμα, όλο και πιο θετικά τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ5, με το 33,3 % αυτών να την κρίνει αρκετά ικανοποιητική και 50 % πολύ ικανοποιητική αντιστοίχως.

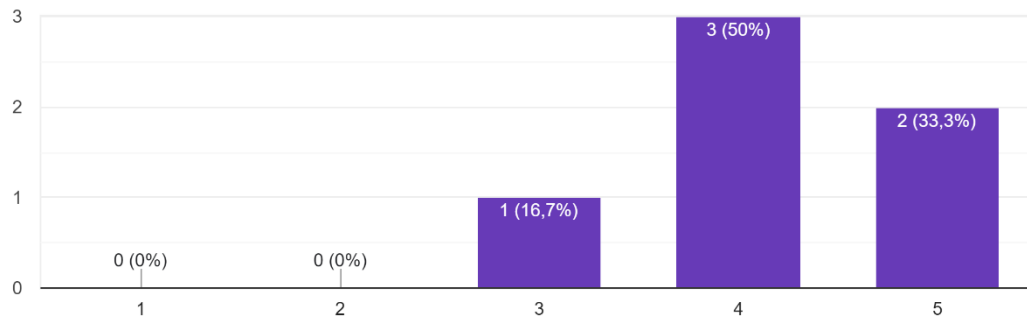
Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ5 της Πράξης?

Το 50 % των Δικαιούχων θεωρούν ότι ικανότητες των Ομάδων Έργου είναι αρκετά ικανοποιητικές και το υπόλοιπο 50 % αυτών πολύ ικανοποιητικές.

Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ5 της Πράξης?

5. Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ5 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 18: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ5

Σύμφωνα με το ως άνω Διάγραμμα το 50% των Δικαιούχων κρίνουν τη διάχυση της πληροφορίας ως αρκετά ικανοποιητική, το 33,3 % πολύ ικανοποιητική και το 16,7 % λίγο ικανοποιητική.

Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ5 της Πράξης?

Η αξιολόγηση της επικοινωνίας των Ομάδων Έργου για το ΠΕ5 κρίνεται από την πλειοψηφία (66,7 %) των συμμετεχόντων αρκετά ικανοποιητική και από το 33,3 % πολύ ικανοποιητική αντιστοίχως.

Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 5 (ΠΕ5)- Ανάπτυξη εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ5 της Πράξης?

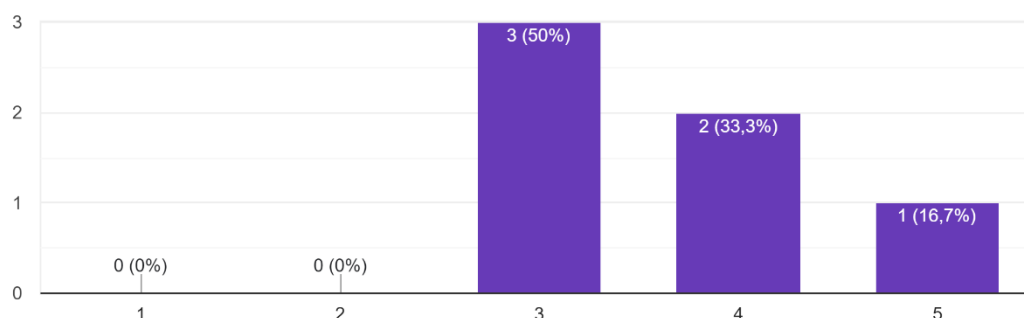
Η απόψεις των Δικαιούχων ως προς την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ5 διακρίνονται στις εξής τρεις κατηγορίες: σε αυτές των ερωτηθέντων που πιστεύουν ότι η επάρκεια είναι αρκετά (50%), πολύ (33,3 %) και καθόλου (16,7 %) ικανοποιητική αντιστοίχως .

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ5 της Πράξης?

Εξίσου εμφανείς είναι οι τρεις κατηγορίες βαθμού ικανοποίησης των συμμετεχόντων όσον αφορά στην κατανομή των πόρων, με το 66,7 % και το 16,7 % των Δικαιούχων να θεωρεί ότι είναι αρκετά και πολύ ικανοποιητική αντίστοιχα και το υπόλοιπο 16,7 % να την θεωρεί καθόλου ικανοποιητική.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ5 της Πράξης?

3. Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του του ΠΕ5 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 19: Διαδικασίες επαλήθευσης του ΠΕ5

Όπως φαίνεται στο ως άνω *Διάγραμμα* οι διαδικασίες επαλήθευσης αξιολογούνται από το 50% ως μέτρια ικανοποιητικές, από το 33,3 % ως πολύ ικανοποιητικές και από το 16,7 % πολύ ικανοποιητικές.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ5 της Πράξης?

Αναφορικά με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ5 οι Δικαιούχοι είναι μέτρια (1/3) , αρκετά (1/3) και πολύ (1/3) ικανοποιημένοι αντίστοιχα.

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 5 (ΠΕ5)- Ανάπτυξη εφαρμογής για την υποστήριξη της ολοκληρωμένης υπηρεσίας εκπαιδευτικού τουρισμού

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης

Οι Δικαιούχοι δεν αναφέρουν ιδιαίτερες προκλήσεις σχετικά με την υλοποίηση του ΠΕ5.

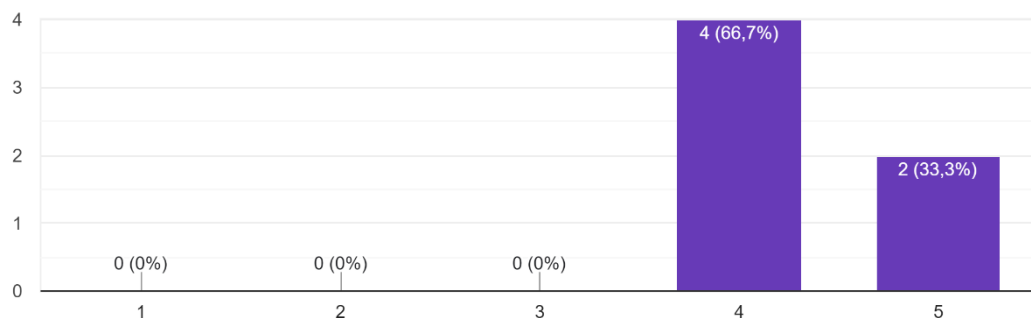
Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις

Δεδομένου ότι η ερώτηση αφορά σε ενέργειες που προχώρησαν οι Δικαιούχοι για να ξεπεράσουν τις προκλήσεις και του γεγονότος ότι δεν προέκυψαν ιδιαίτερες προκλήσεις , δεν απαιτήθηκαν ενέργειες υλοποίησης.

Πακέτο Εργασίας 6 (ΠΕ6) - Πιλοτική εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητα

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ6 της Πράξης, αναφορικά με τον καθορισμό των αντικειμένων, των διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?

1. Πώς αξιολογείτε την πρόοδο των Ομάδων Έργου του ΠΕ6 της Πράξης EduTourism, όσον αφορά τον καθορισμό των αντικειμένων, των καθ... διαδικασιών και του διαχωρισμού των ρόλων?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 20 : Αξιολόγηση προόδου Ομάδων Έργου του ΠΕ6

Η πρόοδος των Ομάδων Έργου αξιολογείται από την πλειοψηφία των Δικαιούχων (66,7 %) ως αρκετά ικανοποιητική και από το 33,3 % αυτών ως πολύ ικανοποιητική αντίστοιχα.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε τις πρακτικές Πιλοτικής εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητας του ΠΕ6 της Πράξης?

Οι πρακτικές Πιλοτικής εφαρμογής της υπηρεσίας και βιωσιμότητας του ΠΕ6 αξιολογούνται θετικά, με το 66,7 % των συμμετεχόντων να τις αρκετά ικανοποιητικές και το 33,3 % πολύ ικανοποιητικές.

Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τη διαχείριση του χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών του ΠΕ6 της Πράξης?

Στα ίδια ποσοστά ικανοποίησης με τις προηγούμενες ερωτήσεις κυμάνθηκε η αξιολόγηση της διαχείριση χρόνου αναφορικά με τις προθεσμίες υλοποίησης των ενεργειών, καθώς το 66,7 % των Δικαιούχων τις έκρινε αρκετά ικανοποιητικές και το υπόλοιπο 33,3 % πολύ ικανοποιητικές.

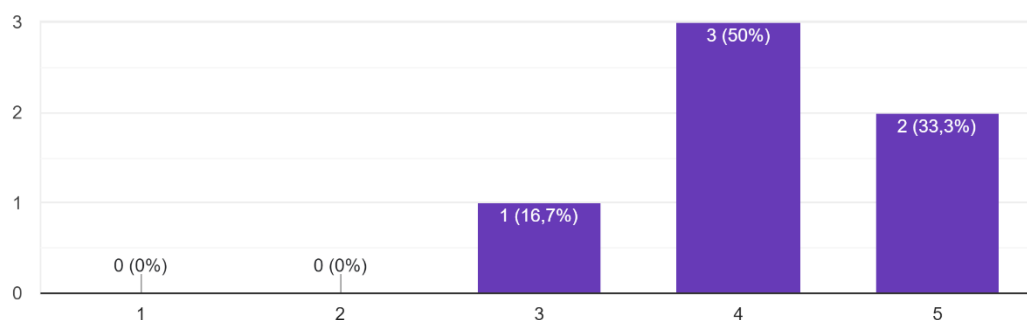
Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε στο σύνολο τις ικανότητες των Ομάδων Έργου αναφορικά με τις ικανότητες των μελών της για το ΠΕ6 της Πράξης?

Εξίσου μεγάλο ποσοστό των Δικαιούχων (66,7 %) έμεινε πολύ ικανοποιημένο με τις ικανότητες των Ομάδων Έργου και το 33,3 % μέτρια ικανοποιημένο αντιστοίχως.

Ερώτηση 5^η: Πώς αξιολογείτε την διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ6 της Πράξης?

5. Πώς αξιολογείτε την διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ6 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 21: Διάχυση της Πληροφορίας του ΠΕ6

Όπως φαίνεται από το ως άνω Διάγραμμα, η διάχυση της πληροφορίας του ΠΕ αξιολογείται από το 50 % των ερωτηθέντων ως αρκετά ικανοποιητική, από το 33,3 % ως πολύ και από το 16,7 % ως μέτρια ικανοποιητική.

Ερώτηση 6^η: Πώς αξιολογείτε την επικοινωνία των Ομάδας Έργου στο ΠΕ6 της Πράξης?

Η πλειοψηφία των Δικαιούχων (66,7 %) αξιολογεί πολύ θετικά την επικοινωνία των Ομάδων Έργου για το ΠΕ 6 , ενώ το εναπομείναν 33,3 % την αξιολογεί ως αρκετά ικανοποιητική.

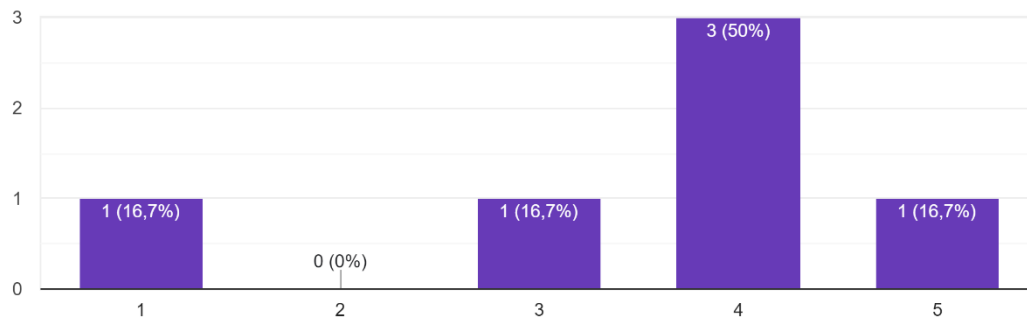
Αξιολόγηση παραδοτέων για το Πακέτο Εργασίας 6 (ΠΕ6)- Πιλοτική εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητα

Ερώτηση 1^η: Πώς αξιολογείτε την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ6 της Πράξης?

Η επάρκεια των διαθέσιμων πόρων του ΠΕ6 αξιολογούνται από τους μισούς (50%) συμμετέχοντες ως αρκετά ικανοποιητικές, από το 33,3% ως πολύ και από το 16,7 % καθόλου ικανοποιητικές αντίστοιχα.

Ερώτηση 2^η: Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ6 της Πράξης?

2. Πώς αξιολογείτε την κατανομή των πόρων του ΠΕ6 της Πράξης?
6 απαντήσεις



Διάγραμμα 22 : Κατανομή πόρων του ΠΕ6

Αναφορικά με την κατανομή των πόρων το 50 % των Δικαιούχων την αξιολογούν ως αρκετά ικανοποιητική, το 16, 7 % ως μέτρια και το 16,7 ως πολύ ικανοποιητική , ενώ δεν απουσιάζουν και αρνητικές αξιολογήσεις σύμφωνα με το ως άνω Διάγραμμα.

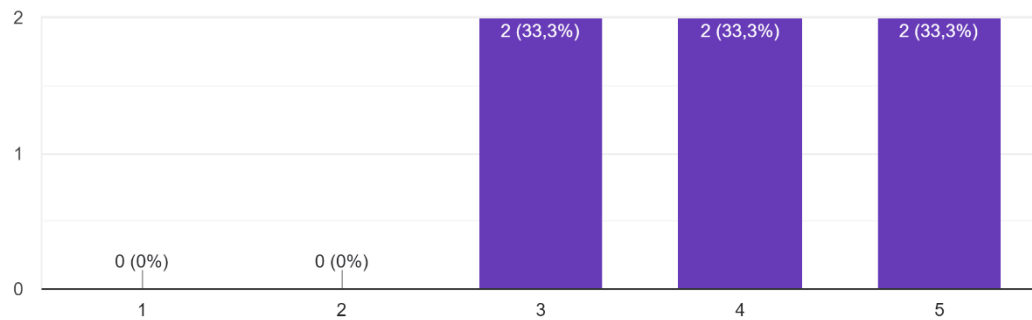
Ερώτηση 3^η: Πώς αξιολογείτε τις διαδικασίες επαλήθευσης των δαπανών του ΠΕ6 της Πράξης?

Σύμφωνα με τις δοθείσες απαντήσεις φαίνεται ότι οι Δικαιούχοι αξιολογούν εν γένει θετικά τις διαδικασίες επαλήθευσης δαπανών του ΠΕ6 , με το 50 % αυτών να είναι αρκετά ικανοποιημένο, το 33,3 % πολύ και το 16,7 % μέτρια ικανοποιημένο αντίστοιχα.

Ερώτηση 4^η: Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ6 της Πράξης?

4. Πώς αξιολογείτε την τήρηση του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τη δήλωση των δαπανών του ΠΕ6 της Πράξης?

6 απαντήσεις



Διάγραμμα 23: Τήρηση χρονοδιαγράμματος δαπανών του ΠΕ6

Σχετικά με την τήρηση του χρονοδιαγράμματος που αφορά στη δήλωση των δαπανών του ΠΕ6, ίσο ποσοστό των Δικαιούχων πιστεύει ότι έχει τηρηθεί μέτρια, αρκετά και πολύ.

Συνολική Αξιολόγηση του Πακέτου Εργασίας 6 (ΠΕ6)- Πιλοτική εφαρμογή της υπηρεσίας και βιωσιμότητα

Ερώτηση 1^η: Αναφέρετε πιθανές προκλήσεις που ανέκυψαν ως προς το Φυσικό και Οικονομικό Αντικείμενο της Πράξης

Μολονότι οι περισσότεροι Δικαιούχοι δεν ανέφεραν να έχει ανακύψει κάποια πρόκληση στην υλοποίηση του ΠΕ6, κάποιος έθεσε το ζήτημα της ανάλυσης ρίσκου και της ανάγκης παραδοχών για την πορεία του τουρισμού στην Κρήτη και την Κύπρο καταδεικνύοντας πιθανές προκλήσεις στη μελέτη βιωσιμότητας του έργου.

Ερώτηση 2^η: Αναφέρετε τις ενέργειες που πραγματοποιήσατε για να ξεπεράσετε τις προκλήσεις

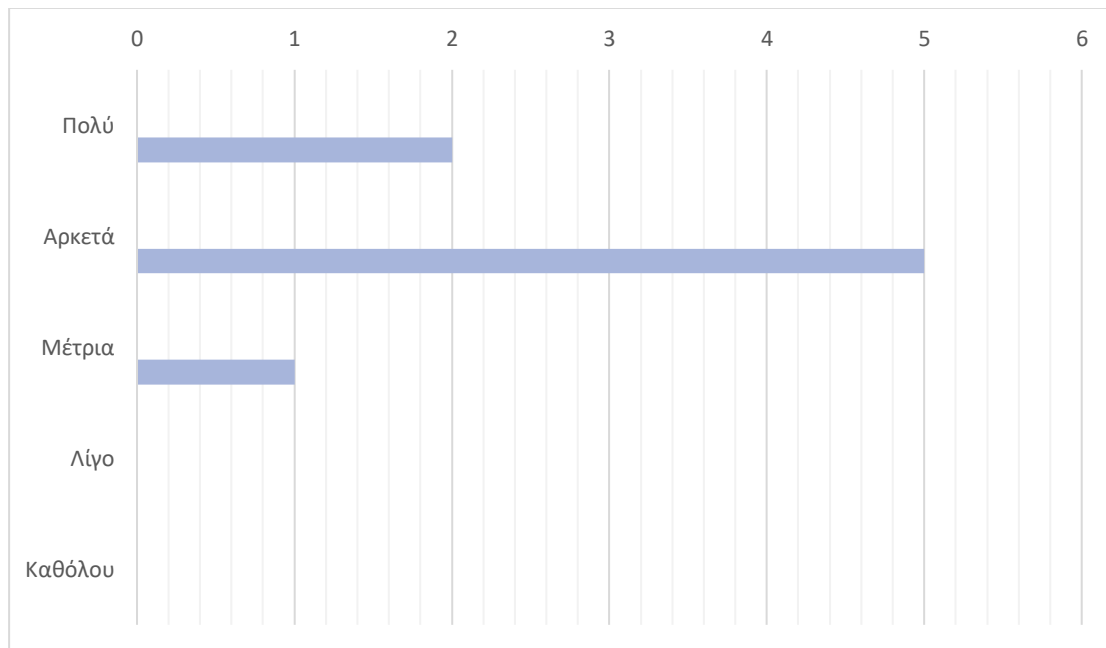
Προκειμένου να υπερβούν οι Δικαιούχοι την ως άνω πρόκληση στη μελέτη βιωσιμότητας του έργου, κάποιος Δικαιούχος ανέδειξε την «ικανή στήριξη των υποθέσεων εργασίας με βάση τα υπάρχοντα στατιστικά δεδομένα του παρόντος και πρόσφατου παρελθόντος».

Σύνοψη προόδου πορείας Πακέτων Εργασίας 5ου εξαμήνου υλοποίησης

Συνολικά για το 5^ο εξάμηνο υλοποίησης εξάγεται το συμπέρασμα ότι οι Δικαιούχοι προχώρησαν στις εναπομείνουσες ενέργειες υλοποίησης του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου.

Επίσης, υλοποιήθηκε ένα μεγάλο μέρος του ΠΕ3 με την ολοκλήρωση της βιβλιογραφικής ανασκόπησης και των ερευνών πεδίου. Ολοκληρώθηκαν οι εκπαιδευτικές ενότητες για το ΠΕ4. Αναφορικά με το ΠΕ5 ολοκληρώθηκε η πλατφόρμα τηλεκατάρτισης και προγραμματίστηκαν οι υπόλοιπες ενέργειες του ΠΕ. Το ΠΕ6 δεν αναπροσαρμόστηκε στο νέο χρονοδιάγραμμα.

Στον παρακάτω Πίνακα αποτυπώνονται οι απόψεις των Δικαιούχων αναφορικά με τη συνολική αξιολόγηση του 5^{ου} εξαμήνου υλοποίησης:

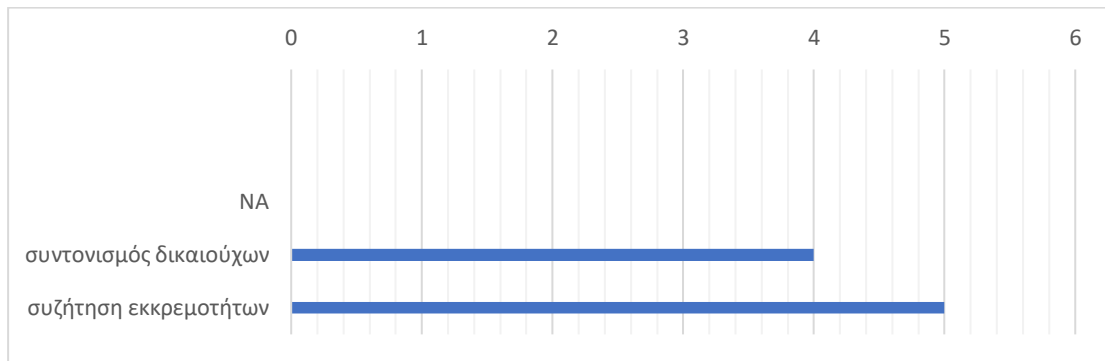


Διάγραμμα 2473: Γενική αξιολόγηση τελευταίου εξαμήνου υλοποίησης

Από το ανωτέρω Διάγραμμα φαίνεται ότι οι Δικαιούχοι είναι αρκετά ικανοποιημένοι από την πρόοδο υλοποίησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου στο τρέχον εξάμηνο.

Κεφάλαιο 2ο: Αξιολόγηση συναντήσεων εργασίας

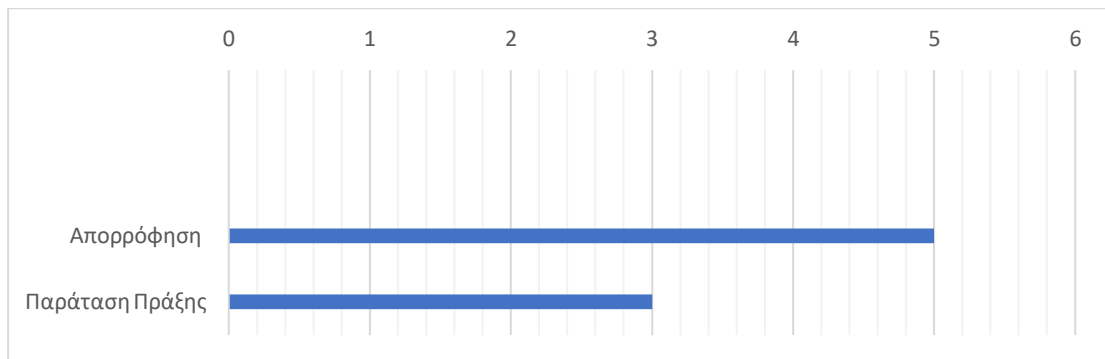
Ερώτηση 9^η: Πτυχές της συνάντησης που ήταν ικανοποιητικές.



Διάγραμμα 93: Ικανοποιητικές πτυχές της συνάντησης

Οι Δικαιούχοι υποστηρίζουν πως η συνάντηση εργασίας ήταν πολύ βοηθητική ως προς τον συντονισμό των ενεργειών και των αρμοδιοτήτων για την επιτυχή υλοποίηση των επόμενων ενεργειών. Ακόμη αναφέρουν πως συζητήθηκαν εκκρεμότητες και λύσεις στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στο ΠΕ4.

Ερώτηση 10^η: Προκλήσεις που εντοπίστηκαν και τρόποι επίλυσής τους



Διάγραμμα 94: Προκλήσεις της συνάντησης

Στην 5^η συνάντηση εργασίας έγινε εκτενής συζήτηση αναφορικά με τις προκλήσεις που υπάρχουν στην υλοποίηση των εκπαιδεύσεων και έγινε νύξη για παράταση της Πράξης, με στόχο την επιτυχή ολοκλήρωση του παραδοτέου. Επίσης έγινε αναφορά στην επιτάχυνση των διαδικασιών πιστοποίησης των δαπανών.



Το περιεχόμενο του Quality audit report αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του Εθνικού Συμβουλίου Νεολαίας (Ε.ΣΥ.Ν.) και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να αντικατοπτρίζει τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των συμμετεχουσών χωρών και της Διαχειριστικής Αρχής